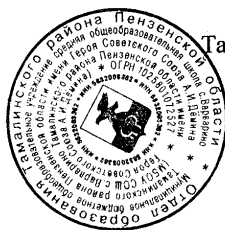


Индекс дела 02 – 14

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Варварино Тамалинского района
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя
Советского Союза А.И.Дёмина)
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Варварино
Тамалинского района Пензенской области
Т.В. Кабалина Т.В. Кабалина
Приказ № 90 от 01.09.2018 года

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Полезные навыки»
11 класс**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от
30.08.2018 года

Программу составил Кабалин С.Ф

**Программа курса «Полезные навыки»
11класс**

Модуль №1

«Основы тепличного хозяйства»»

Направление модуля: Приусадебное хозяйство

Основы тепличного хозяйства

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для углубления и расширения знаний учащихся 10-11 классов общеобразовательной сельской школы по биологии и основам возделывания растениеводческой продукции. Содержание программы курса посвящено изучению многообразия сортов овощных культур, их выращиванию в тепличных условиях, способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся. Курс имеет практическую направленность, на его изучение отводится 17 часов.

Программа позволяет приобрести опыт по практическим навыкам выращивания овощных культур, формирует собственные представления о мире, способствует формированию ценностной ориентации, готовит учащихся к реализации собственных проектов по сельскохозяйственному направлению.

Изучение курса включает практические занятия, которые дают возможность учащимся самостоятельно и под руководством учителя изучать и исследовать биологические объекты, проводить опыты и исследования, развивать компетенции, необходимыми в повседневной жизни. Содержание программы предусматривает реализацию взаимосвязей между курсами биологии и химии.

В качестве итоговой отчетности в конце курса проводится итоговая конференция учащихся, на которой презентуются творческие работы (слайдовые презентации, исследования, выращенный урожай).

Цель курса: обеспечить подготовку учащихся по основам ведения работ в теплицах в зимний и весенний период; формировать и развивать практические навыки учащихся по выращиванию и уходу за некоторыми видами овощных культур.

Задачи курса:

- формирование знаний и умений ухода за растениями ,углубление практических умений и навыков, приемов выращивания овощей в тепличных условиях;
- систематизация знаний и умений по технологии возделывания растениеводческой продукции, полученных в основной школе;
- стимулирование потребности в труде, приобщение к коллективной деятельности;
- воспитание мотивов и потребностей в активном и бережном преобразовании окружающей среды.

Требования к уровню подготовки: обеспечить преемственность знаний и умений для последующего получения начального профессионального образования по специальности «Овощевод защищенного грунта».

Учащиеся должны **знать:**

- параметры искусственного климата в условиях теплицы;
- основные понятия овощеводства защищенного грунта;
- основы агротехнологии возделывания овощных культур в защищенном грунте;
- понятие маркетинга агропродукции, выращенной в условиях защищенного грунта;
- экологические аспекты выращивания овощей в защищенном грунте;
- правила безопасной работы в условиях теплицы.

Учащиеся должны **уметь:**

- поэтапно выполнять агротехнологии, используемые в овощеводстве защищенного грунта;
- работать ручными и механическими орудиями труда;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- пользоваться медиасредствами (справочной литературой, специальными периодическими изданиями, рекламными буклетами, радио, ТВ) с целью получения информации о возделывании овощей в условиях защищенного грунта;
- соблюдать правила безопасной работы в условиях защищенного грунта;
- выращивать в условиях защищенного грунта овощную рассаду, культуру огурца и томата.

Материально-техническая база: школьная теплица; тепличное хозяйство, весенние теплицы ЛПХ родителей учащихся.

В качестве средств труда возможно использовать: ручные орудия труда; различные средства малой механизации.

Содержание курса

Тема 1. Овощеводство защищенного грунта — интенсивная технология (1 ч)

Технологические сведения. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы.

Практическая работа:

1. Ознакомительная обзорная экскурсия в зимние и весенние теплицы тепличного хозяйства. Типы сооружений защищенного грунта.

Тема 2. Искусственный микроклимат защищенного грунта, его параметры (2ч)

Технологические сведения. Типы сооружений защищенного грунта, их характеристика. Принципы организации территории в крупных тепличных хозяйствах. Физические свойства светопрозрачных материалов, используемых для теплиц и парников. Внутреннее оборудование: стеллажные и грунтовые теплицы. Параметры искусственного микроклимата: световой, воздушный, тепловой, водный режимы, воздушно-газовый состав. Системы автоматического регулирования параметров искусственного климата в теплице.

Практические работы:

2. Составление схемы расположения теплиц и вспомогательных помещений на территории тепличного хозяйства;

3. Обустройство теплиц со стеклянным и пленочным покрытием в ЛПХ.

Тема 3. Почвосмеси, их состав (2 ч)

Технологические сведения. Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика. Оптимальные свойства почвосмеси для выращивания культурных растений. Понятие «субстрат». Технология приготовления субстратов. Понятие «экологически чистая агропродукция».

Практические работы:

4. Приготовление почвосмеси с заданными свойствами: структурированность, кислотность, оптимальное количество питательных элементов.

5. Технология приготовления почвосмеси для рассадных теплиц. Подготовка почвосмеси для выращивания рассады.

Тема 4. Метод гидропоники (2ч)

Технологические сведения. Гидропонный метод выращивания овощей. Автоматические гидропонные установки. Состав питательных растворов.

Практическая работа:

6. Знакомство с гидропонным методом выращивания овощей, с системой автоматического регулирования параметров искусственного микроклимата в теплице.

Тема 5. Культурооборот в теплице (1 ч)

Понятие культурооборота. Схемы культурооборотов, используемых в тепличном хозяйстве.

Практические работы:

7. Составление схемы культурооборота для различных теплиц тепличного хозяйства;

8. Составление схемы культурооборота для теплицы ЛПХ

Тема 6. Технология выращивания рассады (3 ч)

Технологические сведения. Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка. Понятие «площадь питания». Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады. Представление об экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.

Практические работы:

9. Определение посевных качеств семян овощных культур. Расчет количества рассады, которое необходимо вырастить для возделывания овощной культуры на определенной площади: открытого грунта, защищенного грунта;

10. Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице;

11. Расчет экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.

Тема 7. Технология выращивания культуры томата в защищенном грунте (3 ч)

Технологические сведения. Формы культуры томата. Гибриды томата, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры томата к условиям выращивания в защищенном грунте. Агротехнологии возделывания культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, оценка качества рассады, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений. Технология уборки урожая томатов. Представление об экономической эффективности возделывания томатов в условиях теплицы. Изучение рыночного спроса (маркетинг) на продукцию томатов в регионе.

Практическая работа:

12. Выращивание культуры томата в защищенном грунте.

Тема 8. Технология выращивания культуры огурца в защищенном грунте (3ч)

Технологические сведения. Формы, сорта и гибриды культуры огурца, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры огурца к условиям выращивания в защищенном грунте. Агротехнологии возделывания культуры огурца: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений. Технология уборки урожая плодов (зеленцов) огурца.

Представление об экономической эффективности возделывания культуры огурца в условиях теплицы. Изучение рыночного спроса (маркетинг) на продукцию огурца в регионе в течение круглого года.

Практические работы:

13. Выращивание культуры огурца в защищенном грунте;

14. Изучение рыночного спроса на продукцию зеленцов в регионе в течение года

Учебно- тематическое планирование занятий курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы	
		Теория	Практика
Тема 1. Овощеводство защищенного грунта — интенсивная технология (1 ч)			
1	Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы. (Экскурсия)		1
Тема 2. Искусственный микроклимат защищенного грунта, его параметры (2ч)			
2	Типы сооружений защищенного грунта, их характеристика. Принципы организации территории в крупных тепличных хозяйствах	1	
3	Параметры искусственного микроклимата		1
Тема 3. Почвосмеси, их состав (2 ч)			
4	Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика. Оптимальные свойства почвосмеси для выращивания культурных растений. Понятие «субстрат»	1	

5	Технология приготовления почвосмеси для рассадных теплиц. Подготовка почвосмеси для выращивания рассады		1
Тема 4. Метод гидропоники (2ч)			
6	Гидропонный метод выращивания овощей. Автоматические гидропонные установки. Состав питательных растворов	1	
7	Знакомство с гидропонным методом выращивания овощей, с системой автоматического регулирования параметров искусственного микроклимата в теплице		1
Тема 5. Культурооборот в теплице (1 ч)			
8	Понятие культурооборота. Составление схемы культурооборота для различных теплиц тепличного хозяйства.		1
Тема 6. Технология выращивания рассады (3 ч)			
9	Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка. Понятие «площадь питания»	1	
10	Оптимальные параметры выращивания рассады	1	
11	Определение посевных качеств семян овощных культур. Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице		1
Тема 7. Технология выращивания культуры томата в защищенном грунте (3 ч)			
12	Формы культуры томата. Гибриды томата, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры томата к условиям выращивания в защищенном грунте	1	
13	Агротехнологии возделывания культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, оценка качества рассады, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений	1	
14	Выращивание культуры томата в защищенном грунте		1
Тема 8. Технология выращивания культуры огурца в защищенном грунте (3ч)			

15	Формы, сорта и гибриды культуры огурца, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры огурца к условиям выращивания в защищенном грунте. Агротехнологии возделывания культуры огурца	1	
16	Предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений	1	
17	Изучение рыночного спроса на продукцию зеленцов в регионе в течение года		1

Литература для учителя и учащихся

1. Андриенко А. Самые урожайные теплицы по-умному Издательство: [Харвест](#), 2008
2. Васильева В. Теплицы в вашем саду: Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Издательство: Внешсигма, АСТ, 2000
3. Мальшевский К.Г., Курдюмов Н.И. Умная теплица. Издательство: Владис 2007.
4. Назаринов Л. В. Теплица в приусадебном хозяйстве. – М.: Россельхозиздат, 1987.
5. [Шульгина Л. Строительство. Энциклопедии и справочники садовода и огородника.](#) Издательство: [Клуб семейного досуга](#), 2008.
6. [Шуваев Ю.Н. Азбука садовода - тепличника](#) Издательство: [Аделант](#), 2007.
7. Шуваев О.Н. Ваши урожайные теплицы. Для дома и семьи. – М.: Дрофа, 2006.

Программа курса «Полезные навыки»

Модуль № 2 «Модуль «Здоровье, имидж и социальный успех»
(Направление модуля: Познай себя)

11 класс

Пояснительная записка

Имидж – продукт цивилизации, до недавних пор для отечественного менталитета во многом чуждый. Однако в последние годы наша страна стремительно вошла в систему западных межличностных и прежде всего деловых отношений, поэтому познание имиджа и освоение технологий его создания становится россиянам всё более необходимым для достижения успеха в новых условиях.

Понятия «здоровье», «имидж» и «социальный успех» взаимосвязаны. Любая социальная роль предполагает определённый образ, и только соответствие ему способствует достижению успеха. Но понимают это далеко не все. Часто по причине имиджелогической и психологической неподготовленности. Поэтому технологиям создания имиджа и достижения социального успеха необходимо учить. Даже фрагментарное знакомство с имиджелогией помогает избежать ошибок во взаимоотношениях с людьми и в профессиональной деятельности.

Данный курс предусматривает обширный содержательный материал и разнообразные формы работы, такие как групповая, индивидуальная, самостоятельная, решение проблемных ситуаций, дифференцированные задания, диспуты, работа на компьютере с различными программами и тестами.

Содержание курса качественно отличается от базовой программы тем, что базовая программа не предусматривает рассмотрение большинства тем данного курса, в ней нет взаимосвязи имиджа и социального успеха, а данная программа построена именно на этом. В базовой программе не предусмотрены часы на практические работы на компьютере с рядом программ по данной теме, что является межпредметной связью с информатикой, очень интересно и наглядно демонстрирует материал. Практические работы выходят за стены кабинета технологии. Уроки проводятся в кабинете информатики, медицинском кабинете, спортивном зале, «Салоне красоты», городской службе занятости населения, что позволяет наиболее полно применить предпрофильную подготовку.

В связи с тем, что мною собран огромный учебный и вспомогательный материал по данной теме это позволяет использовать набор тестов по каждому разделу, тем самым осуществлять контроль знаний уч-ся. Использование цифровой камеры, мультимедиа, компьютерных программ: «Салон красоты», «1000 причесок», «Выбор профессии», DVD дисков «Массаж красоты», «Стильно или модно», «Твой творческий потенциал», «Зарядка и осанка».

Успехи в изучении данного курса возможно оценить самостоятельных, письменных, творческих работ, тестов, проектов, компьютерным программам, составлению автобиографии, резюме, самопрезентации.

В процессе работы необходимо фиксировать динамику интереса к данному курсу с помощью карты по следующим параметрам: доступность материала, проявленный интерес к данной теме, доля самостоятельности уч - цы, необходимость материала по данной теме в обыденной жизни, степень предпрофильной подготовки, желание продолжить работу над данной темой.

В программе «Имидж и социальный успех» на занятиях предусмотрена большая доля самостоятельности уч-ся. Самостоятельная постановка проблемы и ее решение, диспуты на заданную тему, беседы со специалистами по вопросам интересующим учащихся, самостоятельное составление собственного имиджа все это способствует снижению замкнутости, умению самостоятельно ставить и решать определенные задачи, что в конечном итоге при продолжении работы в этом направлении ведет к самосознанию социальноуспешного современного человека.

Цель: формирование практических и теоритических навыков по взаимодействию здоровья, имиджа и социального успеха.

Курс ставит своей целью следующие задачи:

1. Формирование у детей желания и умения добывать нужный материал;
2. формировать посредством организации широкого общения с руководителем курса, между членами курса умение создавать имидж способствующий социальному успеху;
3. развитие навыков создания имиджа;
4. учиться выявлять и осознавать свои склонности и способности в той или иной сфере деятельности;
5. формировать умение самостоятельной разработки и создания образа;
6. обучать умению ухода за лицом, волосами, искусной речи, красивой походке, стилю в одежде, правилам хорошего тона;
7. готовить молодежь к выбору профессии;
8. прививать осознание неразделимости имиджа и социального успеха;
9. учить умению преподать себя в обществе, устройстве на работу.

После окончания курса обучения, предусмотренного этой программой, учащиеся получат следующие знания:

- -- смысл понятий здоровье, имидж и социальный успех, и их взаимосвязь;

- -- взаимосвязь внешней красоты и физического здоровья;
- -- последовательность и правильность нанесения макияжа;
- -- искусство речи;
- -- стиль в одежде;
- -- правила хорошего тона;
- -- комплекс упражнений по коррекции фигуры, осанки и улучшению походки;
- -- способы определения своих склонностей и способностей.

Учащиеся приобретут следующие умения:

- -- видеть свои положительные и отрицательные стороны, уметь скрывать недостатки и подчеркивать достоинства;
- -- проводить очищение кожи, массаж лица и рук, составлять и наносить маски;
- -- создавать на компьютере макияж и прически на собственном компьютере;
- -- составлять резюме;
- -- правильно и красиво ходить;
- -- одеваться стильно;
- -- создавать план достижения социального успеха;
- -- вежливо разговаривать, правильно здороваться, есть и пить за столом, вести себя в кино, театре, общественном транспорте, на деловом приеме.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Темы	Кол-во часов
I.	Введение. 1.Основные составляющие имиджа. Здоровье, имидж и социальный успех	1
II.	Красота и здоровье. «С лица воды не пить» или «Лицо является безмолвной рекомендацией» 1.Уход за кожей, за ногтями. 3.Основы макияжа. 4.Уход за волосами. 5.Экскурсия в салоне красоты.	2
III.	Искусная речь. 1.Правильность, точность, ясность, логичность и простота речи. 2.Составление резюме.	3
IV.	Походка говорит о многом. 1.Как научиться ходить красиво? 2.Как подкорректировать недостатки фигуры	2

V.	Стиль в одежде. 1.Модно или стильно? Выбор одежды. 3.Десять цветных советов.	2
VI.	Основные правила хорошего тона. 1.Общие правила этикета. 2.Психология поведения.	4
VII.	Обобщение знаний. Самопрезентация или «Я иду устраиваться на работу»	3
	ИТОГО:	17 часов

III.Содержание программы

I.Введение (1 час)

1.Основные составляющие имиджа. Имидж + социальный успех.

Ознакомление с программой. Демонстрация работ, изготовленных учащимися в прошлом учебном году. Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для работы на занятиях. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Знакомство учащихся с понятиями «здоровье», «имидж» и «социальный успех». Неразрывность этих двух понятий. Основные составляющие имиджа: внешняя привлекательность, походка, умение стильно одеваться, искусная речь, знание правил хорошего тона.

Просмотр видео-фильма «здоровье, имидж и социальный успех».

Практическая работа. Составление плана достижения социального успеха, диспут по данной теме.

.II.Красота и здоровье (2 часа)

1.Уход за кожей.

Правильное питание, очищающие процедуры, массаж лица и рук, определение типа кожи, составление рецептов масок для различных типов кожи.

Практическая работа: проведение очищения, массажа и наложение масок.

2.Уход за ногтями.

Маникюр. Болезни ногтей и борьба с ними. Этапы покраски ногтей.

Практическая работа: составить рецепты по лечению ломких и слоющихся ногтей,укрепление ногтей, проведение маникюра, покраска ногтей.

3.Основы макияжа.

Стили макияжа 20 века. Виды макияжа. Сезонный макияж. Исправление дефектов и подчеркивание достоинств с помощью макияжа.

Практическая работа: работа на компьютере, подбор макияжа к своему лицу, программа «Салон красоты».

4.Уход за волосами.

Типы волос. Составляющие ухода за волосами. Лечение волос. Причёски на длинных и коротких волосах. Исправление дефектов внешности с помощью причёски.

Практическая работа. Подбор причёсок к своей внешности с помощью компьютерной программы «Салон красоты» и «1000 причёсок», составление рецептов лечебных и питательных масок для различных типов волос.

.III.Искусная речь (3 часа)

1.Искусная речь.

Соответствие нашей речи принятым литературно-языковым нормам. Необходимость соответствия изложения материала мыслям говорящего, доступности пониманию слушателей естественности и отсутствие вычурности, разнообразия используемых языковых средств.

Практическая работа. составить автобиографии.

2.Составление резюме.

Правила составления резюме. Необходимость умения составления резюме.

Практическая работ:. составить собственное резюме и резюме своим родителям.

IV.Походка говорит о многом (2 часа)

1.Как научиться ходить красиво.

Определение характера человека по походке. Упражнения для улучшения походки. Что такое неправильная осанка и как её исправить.

Практическая работа. Проводится в спортивном зале. Комплекс упражнений по улучшению походки, для равновесия, для мышц шеи, выпрямляющие спину, для мышц живота, для ног, на устранения плоскостопия.

V.Стиль в одежде (2 часа)

1.Модно или стильно? Выбор одежды.

Определение того, что важнее мода или стиль в одежде. Виды стилей. Подчёркивание достоинств и сокрытие недостатков с помощью одежды.

Практическая работа. Дефеле «Создание образа по заданному времени года, месту и времени проведения того или иного мероприятия», диспут на тему «Что лучше быть модным или стильным?»

2.Десять «цветных» советов.

Соответствие цвета одежды цвету кожи и волос. Сочетаемость цветов в одежде. Определение характера и настроения человека по цвету его костюма.

Практическая работа. составить таблицу:

- 1.предпочтительных цветов в соответствии с цветом кожи волос и глаз;
- 2.сочетаемости цветов в одежде.

VI.Основные правила хорошего тона (4 часа)

1.Общие правила этикета.

Как правильно здороваться. Вежливость при разговоре. Как вести себя в гостях и принимать их дома. Посещение больных. Как делать и принимать подарки. Сервировка стола. Что и как едят и пьют? Поведение на улице, в общественном транспорте, театре и кино, в магазине.

Практическая работа: составить брошюрку «Свод правил хорошего тона», провести игровую викторину для младших школьников.

2.Психология поведения.

Как завоевать авторитет в любом коллективе. Проблемы, которые могут этому помешать. Излишняя скромность – это враг. Как познакомиться с незнакомым человеком.

Практическая работа. Психологическая игра «Я – ты, ты – я», тест «Осознаешь ли ты себя привлекательной»

.VII.Обобщение знаний (3 часа)

Самопрезентация или «Я иду устраиваться на работу».

Практическая работа. Защита проекта в произвольной форме.

Условия реализации.

Для осуществления данной программы необходимо: видео-фильм «Здоровье, имидж и социальный успех», компьютерные программы, цифровая камера, мультимедиа, компьютерные программ: «Салон красоты», «1000 причесок», «Выбор профессии», DVD дисков «Массаж красоты», «Стильно или модно», «Твой творческий потенциал», «Зарядка и осанка»; дидактическая папка по составлению резюме; комплекс упражнений по улучшению походки, для равновесия, для мышц шеи, выпрямляющие спину, для мышц живота, для ног, на устранения плоскостопия; методические рекомендации психологической игры «Я – ты, ты – я», косметические средства, маникюрные наборы.

Направление Модуля №1 Приусадебное хозяйство «Основы тепличного хозяйства» (14 часов)			
№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы. (Экскурсия)	1	
2	Типы сооружений защищенного грунта, их характеристика. Принципы организации территории в крупных тепличных хозяйствах	1	
3	Параметры искусственного микроклимата	1	
4	Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика. Оптимальные свойства почвосмеси для выращивания культурных растений. Понятие «субстрат»	1	
5	Технология приготовления почвосмеси для рассадных теплиц. Подготовка почвосмеси для выращивания рассады	1	
6	Гидропонный метод выращивания овощей. Автоматические гидропонные установки. Состав питательных растворов	1	
7	Знакомство с гидропонным методом выращивания овощей, с системой автоматического регулирования параметров искусственного микроклимата в теплице	1	
8	Понятие культурооборота. Составление схемы культурооборота для различных теплиц тепличного хозяйства.	1	
9	Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка. Понятие «площадь питания»		
10	Оптимальные параметры выращивания рассады		
11	Определение посевных качеств семян овощных культур. Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице		
12	Формы культуры томата. Гибриды томата, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры томата к условиям выращивания в защищенном грунте		
13	Агротехнологии возделывания культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, оценка качества рассады, посадка рассады на постоянное место,		

	полив, подкормка, формирование растений		
14	Агротехнологии возделывания культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, оценка качества рассады, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений		
15	Формы, сорта и гибриды культуры огурца, выращиваемые в защищенном грунте. Требования культуры огурца к условиям выращивания в защищенном грунте. Агротехнологии возделывания культуры огурца		
16	Предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений		
17	Изучение рыночного спроса на продукцию зеленцов в регионе в течение года		
	Итого	17	
Направление Модуля №2 Здоровье и здоровый образ жизни» «Здоровье, имидж и социальный успех» 17 часов			
18	Основные составляющие имиджа. Здоровье, имидж и социальный успех	1	
19	Красота и здоровье. Уход за кожей.	1	
20	Уход за волосами.	1	
21	Искусная речь.	1	
22	Правильность, точность, ясность, логичность и простота речи.	1	
23	Практикум «Составление автобиографии и резюме	1	
24	Походка говорит о многом. Как научиться ходить красиво?	1	
25	Как подкорректировать недостатки фигуры.	1	
26	Стиль в одежде.	1	
27	Модно или стильно? Выбор одежды.	1	
28	Основные правила хорошего тона.	1	
29	Общие правила этикета.	1	
30	Практическая работа. Психологическая игра «Я – ты, ты – я»,	1	
31	Психология поведения.	1	
32	Самопрезентация или «Я иду устраиваться на работу»	1	

33	Практическая работа. Защита проекта	1	
34	Обобщение знаний по учебному курсу	1	

И28Е НАДО в 2018-2019 учебном году

Программа курса «Полезные навыки»

Модуль № 2 «Конфликтология»
(Направление модуля: Познай себя)
11 класс

Модуль «Конфликтология»
(старшая школа, направление «Познай себя»)

Пояснительная записка

Изменения, происходящие сегодня в обществе, сопровождаются разрушением старых социальных структур и созданием новых. Новые отношения означают состязательность, конкуренцию, признание различий в потребностях, интересах людей. Для рыночных отношений конфликт стал естественным состоянием. Проблема насилия, конфликтных отношений, стрессового состояния у населения подпитывается сложными социально-экономическими факторами, и будто «зомбирует» людей средствами массовой информации.

Проблема состоит не в игнорировании, сглаживании конфликтов, тем более подавлении конфликтов насильственным путем, но в признании их существования, поиске эффективных методов разрешения конфликтов и признания различия интересов конфликтующих субъектов, в достижении взаимоприемлемых решений.

Сегодня встала необходимость введения в школьную практику такого предмета как психология, одним из разделов которого является конфликтология.

В процессе изучения курса участникам (слушателям) предлагаются

- теоретические материалы (основные термины, понятия);
- диагностические методики, нацеленные на самопознание, самоанализ и самооценку (тестирование и само тестирование);
- обсуждение результатов диагностики;
- решение практических задач (ситуаций);

- элементы тренинга.

Модульный курс «Конфликтология» рассчитан на 9 учебных часов, который можно проводить в рамках элективного курса по психологии или как развивающий курс во внеурочное время (психологический кружок или секция научного общества учащихся). Данный курс имеет следующую цель: повышение коммуникативной компетентности школьников в процессе обучения конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.

Задачами курса являются:

- Ознакомление с понятием и структурой конфликта.
- Формирование умения анализировать конфликтные ситуации.
- Отработка в ходе занятий механизмов взаимопонимания в процессе общения.
- Развитие рефлексивной компетенции для разрешения возникающих конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов.

В начале преподавания курса следует сообщить ученикам о том, что на заключительном занятии им предстоит представить проект по психологии. Содержание проекта – 1-2 конфликтные ситуации из жизни учащихся, по поводу которых проводится анализ и конструирование способов конструктивного разрешения конфликтной ситуации.

При проведении курса желательно воздерживаться от применения обычной системы оценок. При ответах на проблемные вопросы, высказывания во время дискуссий, выполнении тестов и упражнений преподаватель должен отмечать активность старшеклассников, оригинальность ответов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1	Понятие конфликта. Виды конфликтов, их причины и функции.	1	проблемная лекция
2	Стратегии поведения личности в конфликте.	1	самодиагностика, ролевая игра
3	Анализ и разрешение конфликтов. Навыки	2	беседа с элементами

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
6	Эмпатия как условие бесконфликтного общения	1	тренинг
7	Защита проектов	1	итоговое занятие
	Итого	9	
	конструктивного общения.		тренинга
4	Уровень конфликтности личности. Самоконтроль в общении.	2	самодиагностика, проблемная лекция, тренинг
5	Ассертивность личности в общении. Развитие навыков уверенного отказа.	1	ролевые этюды и упражнения

Содержание курса.

Тема 1. Понятие конфликта. Виды конфликтов, их причины и функции.

Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, между группами, конфликты в деловой сфере, реалистические, нереалистические. Сигналы: дискомфорт, инцидент, недоразумение, напряжение. Стадии конфликта. Функции конфликта: конструктивные, деструктивные. Причины конфликтов. Типы конфликтов.

Тема 2. Стратегии поведения личности в конфликте.

Пять основных стилей разрешения конфликта: стиль конкуренции, стиль уклонения, стиль приспособления, стиль сотрудничества, стиль компромисса. Тест К. Томаса “Стили разрешения конфликтов”.

Тема 3. Анализ и разрешение конфликтов. Навыки конструктивного общения.

Анализ конфликтных ситуаций по дневникам наблюдений, эпизодам из художественных произведений: вид, причина, стадия, проявление

конфликтных привычек, потребности каждого, опасения каждого, вариант решения проблемы. Тренинговые упражнения на разрешение конфликтных ситуаций. Характеристики конструктивного общения. Тренинговое занятие, в ходе которого ведущий акцентирует внимание учащихся на степени конструктивности коммуникаций участников тренинга.

Тема 4. Уровень конфликтности личности. Самоконтроль в общении.

Закрепление понятий “спор”, “конфликт”, “конфликтная ситуация”, “инцидент”, развитие умений самоанализа и самооценки на примере результатов самотестирования. Агрессия и причинение вреда другим

Самотестирование “Уровень конфликтности личности”. Знакомство с правилами поведения для конфликтных людей.

Тест М. Снайдера “Оценка самоконтроля в общении”. Обсуждение результатов тестирования.

Тема 5. Ассертивность личности в общении. Развитие навыков уверенного отказа.

Ассертивность как черта личности, обуславливающая уверенное поведение (в противоположность поведению агрессивному, манипулятивному и зависимому). Характеристики ассертивной личности.

Отработка навыков ассертивности через ролевые этюды и упражнения.

Тема 6. Эмпатия как условие бесконфликтного общения.

Эмпатия как осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека, без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания. Механизмы эмпатического взаимодействия. Развитие эмпатии и психологической интуиции. Отработка навыка эмпатического слушания по К.Роджерсу в процессе тренинга.

Список литературы, рекомендуемой для учителя:

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга.- М.: изд-во «Ось», 2001.
2. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения.- Новосибирск, 1997 г.

3. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения.- Екатеринбург, 1997.
4. Корнелиус Х. и Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешить конфликты - М.: Стрингер, 1992.
5. Кривцова С.В. Мухаматулина Е.А. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками – М.: Генезис, 2004.
6. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. - М.: "Академия", 2001
7. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Психология для старшеклассников. Пособие для педагога – М.: Владос, 2001.
8. Прихожан А.М., Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе. - М.: Творческий центр "Сфера". 2000.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся:

1. Битянова М.Р, Вачков И.В Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников – М., 2009.
2. Вачков И.В. Приключения во Внутреннем Мире. Психология для старшеклассников – СПб: Питер, 2008.
3. Прихожан А.М., Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе - М., Сфера, 2000.
4. Селевко Г.К., Болдина В.И., Левина О.Г. Управляй собой - М.: Народное образование. 2001.
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. 100 экзаменационных ответов по психологии - Ростов-на-Дону: "МарТ", 2002.

